

Ростовская область, Волгодонской район, х. Пирожок
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение:
Пирожковская основная общеобразовательная школа

«Утверждаю»

И.о. директора МБОУ: Пирожковская ООШ
приказ № 43 от «30» 08. 2024 г.
А.Н. Комарова



**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Занимательная биология»
для 8 класса
на 2024-2025 учебный год**

Составила:
учитель биологии
Омельчук В.А.

х. Пирожок 2024

Пояснительная записка

Исходными для составления рабочей программы явились следующие документы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577 «о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897»;
- положение о рабочих программах учебных курсов и предметов МБОУ: Пирожковская ООШ;
- Устав МБОУ: Пирожковская ООШ, утвержденный приказом Отдела образования администрации Волгодонского района от 17.09.2017г. №480;
- Учебный план МБОУ: Пирожковская ООШ на 2024-2025 год.

Общие цели и задачи внеурочной деятельности «Занимательная биология»:

Цели:

- формирование и развитие познавательного интереса к биологии как науки о живой природе
- формирование научного мировоззрения на основе знаний о живой природе и присущих ей закономерностях, биологических системах
- воспитание ценностного отношения к живой природе, культуры поведения в окружающей среде, т.е. экологической культуры

Задачи:

образовательная: расширять кругозор, повышать интерес к предмету посредством выполнения опытнической и практической работ, обретение навыков метода наблюдения за природой, популяризация интеллектуального творчества;

развивающая: развивать логическое мышление и творческий потенциал ребенка, умения устанавливать причинно — следственные связи, умения рассуждать и делать выводы, анализировать работу, пропагандировать культ знаний в системе духовных ценностей современного поколения;

воспитательная: развивать навыки коллективной работы, воспитание понимания эстетической ценности природы, культивирование культуру поведения в природе и бережного отношения к ней, объединение и организация досуга учащихся.

Программа ориентирована на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ по биологии, экологии, способствует формированию интереса к научно-исследовательской деятельности учащихся.

Актуальность программы в том, что она даёт возможность обобщить, систематизировать, расширить имеющиеся у детей представления о многообразии, строении и значении живых организмов, подготовить к олимпиадам, конкурсам различного уровня.

Новизна программы заключается в сочетании различных форм работы, направленных на дополнение и углубление биолого-экологических знаний, с опорой на практическую деятельность и с учётом региональных, в том числе экологических, особенностей.

Программа внеурочной деятельности «Занимательная биология» разработана с использованием современного оборудования центра естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», что позволяет создать условия:

- для расширения содержания школьного биологического образования;
- для повышения познавательной активности обучающихся в естественно-научной области;
- для развития личности ребёнка в процессе обучения биологии, его способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей;
- для работы с одарёнными школьниками, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности.

На курс «Занимательная биология» отводится 1 час в неделю в 8 классе. Курс входит в раздел учебного плана «Внеурочной деятельности». В соответствии с годовым календарным графиком, расписанием уроков, учебным планом МБОУ: Пирожковская ООШ на 2024-2025 учебный год рабочая программа составлена на 33 часа.

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Введение

Биология - наука о живой природе (вводное занятие).

Раздел 2. Удивительный мир растений

Космическая роль зелёных растений. Как растения дышат?

Самые необычные цветы мира. Можно ли покрасить цветы в домашних условиях?

Мир комнатных растений. Правила ухода за комнатными растениями.

Интересные факты о деревьях и кустарниках. **Р/к.** Деревья и кустарники Ростовской области.

Родина овощей. Памятники овощам и фруктам.

Травы, фрукты и ягоды в косметологии. **Р/к.** Лекарственные растения Ростовской области.

Раздел 3. Удивительный мир насекомых

Зеркальные животные. Жизненный путь бабочки.

Насекомые - живые барометры. Предсказание погоды по поведению насекомых.

Мастера маскировки. Примеры защитных приспособлений у насекомых.

Чудо - пчёлы. Целебные продукты пчеловодства.

Интересные факты из жизни насекомых.

Парад насекомых. Турнир юных энтомологов.

Раздел 4. Неповторимая природа моей Планеты

Р/к. По страницам Красной книги. Заповедники и заказники Ростовской области.

Заседание клуба знатоков (биологический турнир).

Удивительный мир растений и насекомых. Защита творческих работ.

Формы организации познавательной деятельности:

- фронтальная
- групповая
- индивидуальная

Приёмы и методы:

- словесный
- наглядный
- практический
- объяснительно-иллюстративный
- исследовательский
- творческий

Виды занятий:

- познавательные беседы и диспуты
- просмотр и обсуждение мультимедийных презентаций и видеороликов
- исследовательская работа
- практические работы
- виртуальные экскурсии и путешествия

- тематические викторины, конкурсы и отгадывание кроссвордов
- интеллектуально-познавательная игра (работа в группах)
- КВН (работа в группах)
- круглый стол
- конференция (работа в парах)
- защита творческих проектов, в том числе и с использованием ИКТ
- работа с коллекциями и гербариями (оборудование «Точка роста»)

Формы подведения итогов:

- участие в конкурсных мероприятиях
- выступления детей на занятиях
- создание различных творческих работ
- защита исследовательских работ, проектов

Форма реализации воспитательного потенциала

- беседы нравственного характера эмоционального воздействия через яркое образное слово
- побуждение к сопереживанию умение творческого видения с позиции мастера
- эстетическая оценка событий окружающего мира
- бережное отношение к живой природе России
- создание ситуации успеха через сотрудничество на равных
- проектная и поисковая деятельность (самостоятельная и совместная)
- атмосфера творчества и взаимопомощи
- игровая деятельность
- психологический комфорт и доброжелательная атмосфера толерантности
- решения воспитательных задач
- воспитательное содержание урока
- включение в урок отрывков из текстов литературных произведений о растениях и насекомых
- собственные суждения учащихся, их отношение к фактам и явлениям
- воспитание личности гражданина России
- системы знаний о единстве человека и природы и способах
- оптимизации природопользования как практической задачи
- использование моральных и правовых принципов, норм и правил отношения к природе в реальном поведении
- использование экологического материала
- решение экологических задач
- стремления к личному участию в практических делах по защите природы родного края
- изучение материала регионального компонента Ростовской области (живой природы и её охраны)
- использование на занятиях игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний
- применение на занятиях интерактивных форм работы с обучающимися (виртуальные экскурсии и путешествия)
- применение групповой работы и работы в парах при исследовательских и практических работах

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Занимательная биология».

Личностные:

- Воспитание бережного отношения к природе.
- Способствовать развитию потребности общения человека с природой.
- Развивать альтернативное мышление в восприятии прекрасного.
- Развивать потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных школьнику, стремления к активной практической деятельности по

охране окружающей среды.

- Развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, постановки биологических экспериментов, работы с различными источниками информации.
- Развитие монологической устной речи.
- Развитие коммуникативных умений.
- Развитие способностей к творческой деятельности.

Метапредметные:

регулятивные

- ставить учебную задачу (самостоятельно и под руководством учителя);
- планировать свою деятельность (самостоятельно, в группе или под руководством учителя);
- работать в соответствии с поставленной учебной задачей;
- сравнивать полученные результаты с ожидаемыми;
- владеть основами самоконтроля и самооценки;
- осуществлять осознанный выбор в учебной и познавательной деятельности.

коммуникативные

- участвовать в совместной деятельности, организовывать сотрудничество;
- оценивать работу одноклассников;
- в дискуссии высказывать суждения, подтверждая их фактами;
- проявлять уважение и доброжелательное отношение к другому человеку и его мнению;
- критично относиться к своему мнению.

познавательные

- выделять главные существенные признаки понятий;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- определять критерии для сравнения фактов, явлений, событий, объектов;
- сравнивать объекты, факты, явления, события по заданным критериям;
- классифицировать информацию по заданным признакам;

Предметные:

Обучающийся **научится:**

- выделять существенные признаки биологических объектов и процессов, характерных для живых организмов;
- раскрывать роль биологии в практической деятельности людей; роль различных организмов в жизни человека;
- выявлять примеры и раскрывать сущность приспособленности организмов к среде обитания;
- использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты;
- знать и аргументировать основные правила поведения в природе;
- анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе;
- описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений и ухода за ними;

Обучающийся получит возможность **научиться:**

- находить информацию в научно-популярной литературе, биологических словарях, справочниках, Интернет ресурсе, анализировать и оценивать ее, переводить из одной формы в другую;
- основам исследовательской и проектной деятельности по изучению организмов различных царств живой природы, включая умения формулировать задачи, представлять работу на защиту и защищать её.
- использовать приемы размножения и выращивания культурных растений;
- осознанно использовать знания основных правил поведения в природе; выбирать

целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе;

- работать в группе сверстников при решении познавательных задач связанных с изучением особенностей строения и жизнедеятельности растений, животных, грибов и бактерий

Черты личности обучающегося образовательного учреждения.

- способен в условиях развития науки, техники и изменяющейся социальной практики приобретать новые знания, используя современные образовательные технологии;
- понимает сущность и социальную значимость будущей или приобретенной профессии, знаком с проблемами, определяющими область профессиональной деятельности;
- умеет на научной основе организовать свой труд;
- умеет критически осмысливать социальную информацию, анализировать полученные данные, быть конструктивным в принятии решений;
- проявляет самостоятельность в ситуации выбора и умеет нести ответственность за принятое решение;
- владеет навыками сотрудничества;
- владеет способами осуществления познавательной, коммуникативной, преобразовательной, художественно - эстетической деятельности; стремится к творчеству;
- убежден, что высшие ценности человеческой жизни - это добро, красота, любовь к людям и окружающей природе;
- умеет управлять собой, своими эмоциями творчески самосовершенствуется;
- владеет навыками организационной культуры;

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Введение	2
2	Удивительный мир растений	11
3	Удивительный мир насекомых	11
4	Неповторимая природа моей Планеты	9

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Темы	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Дата	
				план	факт
Раздел 1. Введение (2 ч)					
1	Вводное занятие	1	Беседа	05.09	
2	Биология - наука о живой природе	1	Просмотр видеоролика, разгадывание кроссворда «В мире флоры и фауны»	12.09	
Раздел 2. Удивительный мир растений (11 ч)					
3	Космическая роль зелёных растений	1	Исследовательская работа, занимательный эксперимент. ОТР: гербарий «Морфология растений»	19.09	
4	Как растения дышат?	1	Исследовательская работа,	26.09	

			занимательный эксперимент. ОТР: гербарий «Морфология растений»		
5	Самые необычные цветы мира	1	Просмотр презентации, исследовательская работа. ОТР: гербарий «Морфология растений»	03.10	
6	Можно ли покрасить цветы в домашних условиях?	1	Просмотр презентации, исследовательская работа. ОТР: гербарий «Морфология растений»	10.10	
7	Мир комнатных растений	1	Беседа	17.10	
8	Правила ухода за комнатными растениями	1	Практическая работа по уходу за комнатными цветами	24.10	
9	Интересные факты о деревьях и кустарниках	1	Познавательный диспут, викторина, отгадывание кроссвордов	07.11	
10	Р/к. Деревья и кустарники Ростовской области	1	Просмотр презентации, Виртуальное путешествие	14.11	
11	Родина овощей. Памятники овощам и фруктам	1	Виртуальное путешествие, викторина. ОТР: коллекция «Семена и плоды»	21.11	
12	Травы, фрукты и ягоды в косметологии	1	Виртуальная экскурсия	28.11	
13	Р/к. Лекарственные растения Ростовской области	1	ОТР: гербарий «Лекарственные растения»	05.12	
Раздел 3. Удивительный мир насекомых (11 ч)					
14	Зеркальные животные	1	Познавательная игра	12.12	
15	Жизненный путь бабочки	1	ОТР: коллекции «Семейства бабочек», «Развитие бабочек».	19.12	
16	Насекомые - живые барометры. Предсказание погоды по поведению насекомых	2	Исследовательская работа. ОТР: коллекция «Представители отрядов насекомых»	26.12 09.01	
18	Мастера маскировки.	2	Исследовательская работа, викторина. ОТР: коллекция «Примеры защитных приспособлений у насекомых»	16.01	
19	Примеры защитных приспособлений у насекомых			23.01	
20	Чудо - пчёлы. Целебные продукты пчеловодства	2	Исследовательская работа. ОТР: гербарий «Медоносные растения»	30.01 06.02	
22	Интересные факты из жизни насекомых	2	Круглый стол, познавательная беседа, викторина	13.02	
23				20.02	
24	Парад насекомых. Турнир юных энтомологов	1	Интеллектуально-познавательная игра	27.02	

Раздел 4. Неповторимая природа моей Планеты (9 ч)					
25	Р/к. По страницам Красной книги	2	Виртуальная экскурсия	06.03	
26				13.03	
27	Р/к. Заповедники и заказники Ростовской области	2	Виртуальная экскурсия	20.03	
28				03.04	
29	Заседание клуба знатоков (биологический турнир)	2	Круглый стол, викторины	10.04	
30				17.04	
31	Удивительный мир растений и насекомых	2	Конференция. Защита творческих работ	24.04	
32				15.05	
33	Итоговое занятие	1	Подведение итогов	22.05	

Литература для учителя

1. Травник. Описание 300 лекарственных растений и способы их применения от 100 самых распространенных заболеваний.//А. Подоляк - М: «Эксмо»,2015
2. Натуральная аптечка. Дары природы, которые вы можете применять с пользой для себя.// Татьяна Ильина - М: «Эксмо»,2017
3. Что есть что. Бабочки.//Николай Непомнящий - М.: «Слово», 2001
4. Насекомые. Полная энциклопедия.// Мария Авдоница - М: «Эксмо»,2007
5. 200 советов по уходу за комнатными растениями.//Красичкова А. Г. - М.: «РИПОЛ классик», 2004
6. Цветы в легендах и преданиях.// Золотницкий Н. Ф. - М.: Дрофа-Плюс, 2005
7. Овощи. Какие они?//Шарыгина Т. А - М.: «Гном», 2012.
8. Школьная пачека.//Губин В. А. - М.: «Детская литература», 1964
9. 300 вопросов и ответов по экологии.//Алексеев В. А. - Я.: «Академия развития»,1998
10. Внеурочная работа по биологии. 6-11 классы//Курганский С. М. - М.: «ВАКО», 2017
11. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. - Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>

Литература для учащихся:

1. «Юным любителям природы» // Плавильщиков Н. Н. - М: «Молодая гвардия», 1954
2. Зелёный дом. Великан на поляне, или первые уроки экологической этики.// Плешаков А. А., Румянцев А. А. - Москва: «Просвещение», 2012
3. Зелёный дом. Зелёные страницы. / / Плешаков А. А. - Москва: «Просвещение», 2017
4. Зелёный дом. От земли до неба. Атлас-определитель по природоведению и экологии.// Плешаков А.А. - Москва: «Просвещение», 2000
5. Большая энциклопедия животных //под ред. Руденко Т. А. - М: «Олма-пресс», 1999
6. Атлас комнатных растений.//Лимаренко А. Ю., Полевая Т. В. - М.: «Эксмо», 2003

Электронные учебно-методические материалы:

fcior.edu.ru- Федеральный центр информационнообразовательных ресурсов

proshkolu.ru- РгоШколу.ру

multiurok.ru- мультиурок

infourok.ru- инфоурок

prodlenka.org- продлёнка

school-collection.edu.ru -Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов

metodkabinet.eu- методический кабинет

ped-kopilka.ru- учебнометодический кабинет

easyen.ru- современный учительский портал

ya-uchitel.ru- я - учитель (методическая копилка)

cicon.ru/zivotnie-kk-rostov.htm - Красная книга Ростовской области
what-this.ru- детская энциклопедия
http://azovlib.ru - мир заповедной природы
resh.edu.ru- Российская электронная школа