

Ростовская область, Волгодонской район, х. Пирожок
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение: Пирожковская
основная общеобразовательная школа

«Утверждаю»

И. о. директора МБОУ: Пирожковская ООШ
приказ №43 от « 30 » 08. 2024
А.Н. Комарова



Рабочая программа
по внеурочной деятельности
Занимательная биология
6-7 класс
на 2024-2025 учебный год

Учитель: Омельчук Виктория Анатольевна

Пирожок 2024

Пояснительная записка

Исходными для составления рабочей программы явились следующие документы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577 «о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897»;
- положение о рабочих программах учебных курсов и предметов МБОУ: Пирожковская ООШ;
- Устав МБОУ: Пирожковская ООШ, утвержденный приказом Отдела образования администрации Волгодонского района от 17.09.2017г. №480;
- Учебный план МБОУ: Пирожковская ООШ на 2024-2025 год.

Фундаментального ядра для основной школы содержания общего образования, требований к результатам основного общего образования представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования второго поколения (2010 г) в рамках внеурочной деятельности. В ней также учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для общего образования. Авторской программы по биологии 5-9 кл системы «Алгоритм успеха» издательского центра «Ветана-Граф»: И.Н. Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова. Биология: 5-9 классы: программа. — М.: Вентана - Граф, 2012. — 304 с. Глебова, В.Д. Организация и проведение экологического практикума со школьниками в 6-8 классах: методические рекомендации / В.Д. Глебова, Н.В. Позднякова. - Ульяновск: УИПКПРО, 2007. - 60 с.

Курс «Занимательная биология» позволит учащимся познакомиться с основными наиболее значимыми объектами живой природы и их ролью для окружающей природы и человека как её части.

Занятия создадут условия для формирования навыков грамотного, бережного обращения с объектами живой природы.

Цели курса - формирование расширенного представления о многообразии растительного и животного мира, развитие ценностно-ориентированного отношения к живой природе.

Задачи курса:

- Создать условия для знакомства учащихся с многообразием окружающего растительного мира. Отметить значимость растений для всего живого и для жизни человека.
- Помочь учащимся осознать практическую и личностную значимость разнообразия животных и его значения для всего окружающего мира и человека.
- Содействовать развитию у школьников умения работать на практике с наглядным материалом (гербарии, рисунки, иллюстрации, таблицы, муляжи, живые объекты растений, грибов и животных).
- Создать условия для знакомства учащихся с основными методиками изучения объектов живой природы. Закрепить правила поведения на экскурсии, познакомить с выполнением лабораторных и практических работ, самостоятельных исследований.
- Обеспечить условия для воспитания и развития чувства личной ответственности за природу родного края и бережного отношения к ней. Содействовать знакомству с краснокнижными объектами Ростовской области среди представителей растений и животных.

- Помочь развитию у школьников культуры обращения и ухода за комнатными растениями и домашними животными.
- Способствовать развитию необходимых практических навыков грамотного обращения с живой природой: принципы сбора грибов, луговых цветов, первоцветов, правила поведения в лесу, на водоеме.
- Создать условия для развития творческих способностей учащихся.

На курс «Занимательная биология» отводится по 1 часу в неделю в 6-7 классах. Курс входит в раздел учебного плана «Внеурочной деятельности». В соответствии с годовым календарным графиком, расписанием уроков, учебным планом МБОУ: Пирожковская ООШ на 2024-2025 учебный год рабочая программа составлена на 35 часов.

Ведущие идеи раздела:

- в природе все связано со всем;
- в природе все разумно;
- в природе ничто не происходит напрасно;
- природа нуждается в защите;
- не будет природы - не будет человека.

Формы проведения занятий.

Преподавание курса в основном должно проводиться с использованием активных методов обучения. Курс «Занимательная биология» включает лабораторные и практические работы, экскурсии на природу, виртуальные экскурсии, акции с выходом в природу. Значительная роль на занятиях отведена на постановку и разрешение проблемных вопросов. В рамках курса может проводиться урок-размышление. Развить у учащихся умение работать в коллективе поможет выполнение работы в группе и в парах.

Учитывая возрастные особенности учащихся, среди методов обучения широко представлены игры, конкурсы, творческие задания (дидактические игры, уроки-путешествия, биологическая гостиная, конкурсные задания и т.д.).

Формы учета знаний:

- ответы учащихся на проблемные вопросы по ходу занятия;
- выводы практических работ, виртуальных экскурсий;
- выполнение творческих отчетов об экскурсиях и акциях в природе;
- самостоятельные мини-проекты учащихся.

Предполагаемые результаты освоения программы

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с природными объектами.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

- использование справочной и дополнительной литературы;
- владение цитированием и различными видами комментариев;
- использование различных видов наблюдения;
- качественное и количественное описание изучаемого объекта;
- проведение эксперимента;
- использование разных видов моделирования.

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся, который приобретается и закрепляется в процессе освоения программы внеурочной деятельности:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

Учащиеся в течение курса приобретают знания:

- о практической значимости и некоторых особенностях наиболее распространенных и важных для человека групп растений и животных таких, как злаки, овощи, фрукты и ягоды, лекарственные растения, декоративные растения, сельскохозяйственные животные;
- об отличительных особенностях растений и животных разных сред обитания нашей области таких, как растения леса, растения луга, растения водоема, растения степи, воздушно-наземные животные, водные животные, почвенные животные;
- об охране редких растений и животных Ростовской области и России.

Учащиеся в течение курса приобретают умения и навыки:

- находить отличительные черты растений и животных разных экологических групп, а также объяснять предназначение этих особенностей;
- самостоятельно применять правила ухода за комнатными растениями и домашними животными;
- правильно ухаживать за сельскохозяйственными растениями и животными (что особенно важно для сельских школ);
- применять на практике полезные свойства растений (съедобных, лекарственных и декоративных);
- излагать самостоятельно подготовленный материал, делать презентацию собственного творчества.

Оценка достижения

Оценивание достижений учащихся включает в себя презентации, защита проектов; участие в конкурсах, викторинах.

Содержание курса

Введение (1 ч)

План работы на год. Инструктаж по правилам ТБ.

Тема 1. Осенние явления в природе (3 ч)

Осенняя окраска листьев деревьев и кустарников. Конкурс рисунков «Осенняя пора очей очарованье...»

Экскурсия в парковую зону (пригородную зону, пришкольный участок) «Осенние явления в природе» Проведение фенологических наблюдений.

Практическая работа № 1 «Сотвори красоту сам». Изучение декоративных растений, составление цветочных композиций, икебана.

Тема 2. Эти удивительные грибы (2 ч)

Съедобные и несъедобные грибы Ростовской области. Правила сбора грибов. Разнообразие форм грибов (мукор, пеницилл, дрожжи, трутовик). Полезные и опасные грибы. Многообразие грибов, их значение для человека.

Викторина «Знаете ли вы грибы»

Урок-путешествие «Собирай грибы правильно!»

Тема 3. Зелёные спутники человека (15 ч)

Практически значимые группы растений для человека, растения выращиваемые человеком. Растения, используемые в пищу: овощи, фрукты и ягоды, злаки. Значение

комнатных растений в жизни человека. Легенды о цветах. Викторина «Час цветов». Корень жизни. Растения – лекари. Растения – гиганты и карлики. Растения – хищники. Живые барометры. Растения – приборы и индикаторы. Флора Ростовской области
Викторина «Путешествие с комнатными растениями»
Практическая работа № 2 «Уход за комнатными растениями».
Практическая работа № 3 «Размножение комнатных растений».
Праздник урожая «Винегрет-шоу».

Тема 4. Наблюдение за жизнью растений и животных зимой (5 ч)

Приспособления растений к перенесению низких температур и неблагоприятных условий в зимнее время. Жизнь животных зимой. Приспособления животных к перенесению низких температур и неблагоприятных условий в зимнее время. Причины сезонного поведения птиц, зимующие птицы.

Экскурсия в природу. Наблюдение за жизнью растений зимой. Проведение фенологических наблюдений.

Акция с выходом в природу «Помоги птицам!», «Внимание! Зимующие птицы!» Отчет в виде рисунков, фотографий, докладов, творческих сочинений о строительстве скворечников, кормушек и зимний период года.

Тема 5. Животные вокруг нас (5 ч)

Наиболее важные представители животных Ростовской области. Животные, практически значимые для человека (сельскохозяйственные животные). Отличие диких и домашних животных. Правила содержания и ухода за сельскохозяйственными и домашними животными. Домашние животные – знакомые незнакомцы. Братья наши меньшие.

Викторина «Птичьи разговоры».

КВН «В мире животных».

Ко Дню Земли инсценировка «На лесной полянке».

Практическая работа №4 Составление правил ухода за домашними животными. Творческий конкурс «Мой питомец - лучше всех!»

Тема 6. По страницам Красной книги (3 ч)

Краснокнижные растения Ростовской области. «Они должны жить!». Изучение животных Красной книги Ростовской области.

Акция с выходом на природу «Акция «Берегите первоцветы!» Составление листовок, подготовка плакатов, проведение опросов, интервьюирование взрослого населения.

Итоговое занятие (1 ч)

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
Введение (1 ч)				
1	Вводное занятие	1	02.09	
Тема 1. Осенние явления в природе (3 ч)				
2	Экскурсия «Осенние явления в природе»	1	09.09	
3	Осенняя пора очей очарованье...	1	16.09	
4	Практическая работа №1 «Сотвори красоту сам»	1	23.09	
Тема 2. «Эти удивительные грибы» (2 ч)				
5	Викторина «Знаете ли вы грибы»	1	30.09	
6	Урок-путешествие «Собирай грибы правильно!»	1	07.10	
Тема 3. «Зелёные спутники человека» (15 ч)				
7	Такие необходимые растения	1	14.10	
8	Особенности многообразия фруктов	1	21.10	

9	Памятники овощам и фруктам	1	11.11	
10	Синьор помидор. Спутник Солнца	1	18.11	
11	Праздник урожая «Винегрет-шоу»	1	25.11	
12	Викторина «Путешествие с комнатными растениями»	1	02.12	
13	Практическая работа №2 Уход за комнатными растениями.	1	09.12	
14	Практическая работа №3 «Размножение комнатных растений»	1	16.12	
15	Легенды о цветах	1	23.12	
16	Викторина «Час цветов»	1	28.12	
17	Корень жизни. Растения – лекари	1	13.01	
18	Растения – гиганты и карлики	1	20.01	
19	Растения - хищники	1	27.01	
20	Живые барометры. Растения – приборы и индикаторы	1	03.02	
21	Флора Ростовской области	1	10.02	
Тема 4. Наблюдение за жизнью растений и животных зимой (5 ч)				
22	Экскурсия в природу. Наблюдение за жизнью растений зимой.	1	17.02	
23	Жизнь животных зимой	1	24.02	
24	Причины сезонного поведения птиц, зимующие птицы	1	03.03	
25	Акция «Помоги птицам»	1	10.03	
26	Акция «Внимание! Зимующие птицы!»	1	17.03	
Тема 5. Животные вокруг нас (5 ч)				
27	Викторина «Птичьи разговоры»	1	31.03	
28	КВН «В мире животных»	1	07.04	
29	На лесной полянке	1	14.04	
30	Домашние животные – знакомые незнакомцы	1	21.04	
31	Братья наши меньшие	1	28.04	
Тема 6. По страницам Красной книги (3 ч)				
32	Краснокнижные растения Ростовской области	1	05.05	
33	«Они должны жить!». Изучение животных Красной книги Ростовской области	1	12.05	
34	Акция «Берегите первоцветы!»	1	19.05	
35	Итоговое занятие	1	26.05	

Информационно-методическое обеспечение:

Литература для учителя

1. Биология: материалы к урокам-экскурсиям. / В.Г. Бабенко, Е.Ю. Зайцева, А.В. Пахневич, И.А. Савинов. - М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2002. - 288 с.
2. Глебова, В.Д. Организация и проведение экологического практикума со школьниками в 6-8 классах: методические рекомендации / В.Д. Глебова, Н.В. Позднякова. - Ульяновск: УИПКПРО, 2007. - 60 с.
3. Денисов, Г.А. Удивительный мир растений / Г.А. Денисов. - М.: Просвещение, 1981.- 126 с.
4. Калинова, Г.С. Методика обучения биологии: 6-7 кл.: Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники / Г.С. Калинова, А.Н. Мягкова. - М.: Аквариум ЛТД, 2001.-224 с.
5. Люнькова, И.М. О чем поведали названия растений (лекарственные растения) / И.М. Люнькова; под ред. Л.П. Анастасовой. - М.: Институт общего образования МО РФ, 1992. - 145 с.
6. Молодова, Л.П. Методика работы с детьми по экологическому воспитанию: пособие для воспитателей дошк. учреждений и учителей нач. шк. / Л.П. Молодова. - Мн.: ООО «Асар» - 2004. - 512 с.

7. Шилова, С.Д. Растения (познавательные задания) / С.Д. Шилова; под редакцией Л.П. Анастасовой. - М.: Институт общего образования МО РФ, 1992,- 96 с.
8. Шорыгина, Т.А. Злаки. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей (Путешествие в мир природы и развитие речи) / Т.А. Шорыгина. - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2005. - 48 с.
9. Шорыгина, Т.А. Овощи. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей (Путешествие в мир природы и развитие речи) / Т.А. Шорыгина. - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2005. - 88 с.
10. Шорыгина, Т.А. Травы. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей (Серия «Путешествие в мир природы. Развитие речи») / Т.А. Шорыгина. - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2005. - 72 с.
11. Пономарева И.Н. Биология: Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники. 6 класс [Текст]: методическое пособие для учителя / И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко. — М.: Вентана-Граф, 2005.
12. Тушина КА. Использование компьютерных технологий в обучении биологии [Текст] / И.А. Тушина II Первое сентября. Биология, 2003. -. .1Ча27-28.

Литература для учащихся

1. Бровкина, Е.Т. Атлас родной природы. Животные водоемов и побережий: учебное пособие для школьников младших и средних классов / Е.Т. Бровкина, В.И. Сивоглазов. - М.: Эгмонт Россия, 2001. - 64 с.
2. Бровкина, Е.Т. Рыбы наших водоемов (Твой первый атлас- определитель) / Е.Т. Бровкина, В.И. Сивоглазов. - М.: Дрофа, 2004. - 64 с.
3. Былова, А.М. Экология растений: пособие для учащихся 6 класса общеобразовательной школы / А.М. Былова, Н.И. Шорина; под ред.Н.М. Черновой. - М.: Вентана-Графф, 2002. - 224 с.
4. Карпатова, Н.Н. Комнатные растения в интерьере / Н.Н. Карпатова. - М: Издательство Московского Университета, 1989. - 187 с.
5. Кивотов, С.А. Юному садоводу / С.А. Кивотов. М.: Детская литература, 1977. - 175 с.
6. Козлова, Т.А. Растения водоема (Твой первый атлас-определитель) / Т.А. Козлова, В.И. Сивоглазов. - М.: Дрофа, 2005. - 63 с.
7. Козлова, Т.А. Растения луга (Твой первый атлас-определитель) / Т.А. Козлова, В.И. Сивоглазов. - М.: Дрофа, 2004. - 64 с.
8. Миловидова, И.В. Цветы вокруг нас / И.В. Миловидова. - Саратов: Приволжское книжное издательство, 1986. - 158 с.
9. Небесный, С.И. Юным овощеводам / С.И. Небесный. - М.: Детская литература, 1988. - 94 с.
10. Акимушкин И.И. Занимательная биология [Текст] / И.И. Акимушкин. — М.: Молодая гвардия, 1972. —304 с.
11. Акимушкин И.И. Мир животных (беспозвоночные и ископаемые животные). - М.: Мысль, 2004. — 234с.
12. . Акимушкин И. И. Мир животных. (млекопитающие или звери) [Текст]/ И.И. Акимушкин. — М.: Мысль, 2004. 318 с
13. Акимушкин И.И. Мир животных (насекомые, науки, домашние животные) [Текст] / И.И. Акимушкин. — М.: Мысль, 2004. —213 с.
14. Акимушкин И. И. Невидимые нити природы [Текст] / И.И. Акимушкин. М.: Мысль, 200. 142 с
15. . Верзилин ИМ. По следам Робинзона [Текст] / Н.М. Верзилин. М.: Просвещение, 1994.
16. Занимательные материалы и факты по общей биологии в вопросах и ответах. 5-11 классы [Текст] / авт.-сост. М.М. Боднарук, КВ. Ковылина. Волгоград: Учитель, 2007.
17. Кристиан де Дюв. Путешествие в мир живой клетки [Текст] / Кристиан де Дюв. — М.: Мир, 1987. Энциклопедия для детей. Биология [Текст]. — М.: Аванта+, 1996.
18. Рохлов, В.С. Занимательная ботаника: книга для учащихся, учителей и родителей / В.С. Рохлов, В.А. Теремов, Р.А. Петросова. - М.: АСТ- ПРЕСС, 2002.-432 с.

Электронные учебно-методические материалы:

fcior.edu.ru- Федеральный центр информационнообразовательных ресурсов
proshkolu.ru- РГОШколу.ру
multiurok.ru- мультиурок
infourok.ru- инфоурок
prodlenka.org- продлёнка
school-collection.edu.ru -Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов
uchitelya.com- учительский портал
metodkabinet.eu- методический кабинет
ped-kopilka.ru- учебнометодический кабинет
pedsovet.su-педсовет
easyen.ru- современный учительский портал
cicon.ru/zivotnie-kk-rostov.htm - Красная книга Ростовской области
what-this.ru- детская энциклопедия
http://azovlib.ru - мир заповедной природы
resh.edu.ru- Российская электронная школа